



## PLAN DE CONTINGENCIA EDUCATIVA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

**DOCENTE:** Néstor Conrado Castro Loaiza.

**PERIODO:** 3 (Guía de agosto)

**GRADO:** 9C y 9D

**JORNADA:** Tarde

**Estimado estudiante...**

**Lea el siguiente texto y a partir de lo aprendido, responda el taller ubicado al final del documento.**

**Recuerde marcar bien con su nombre completo y grado las hojas en las que realizará el taller.**

1

### UNIDAD

**Reflexión TIC - ¿Qué aporte hace a mi vida el saber interpretar gráficos, registros y modelos?**

### LAS TIC Y EL DESARROLLO HUMANO

En el informe del PNUD (Programa de las naciones unidas para el desarrollo) sobre desarrollo humano del año 2003 se declara:

"Las TIC son un instrumento cada vez más poderoso para poder participar en los mercados mundiales; promover la responsabilidad política; mejorar la provisión de servicios básicos, y realizar las oportunidades de desarrollo local. Pero sin políticas innovadoras de TIC, muchas personas de los países en desarrollo –especialmente los pobres– se quedarán atrasados" (PNUD, 2003).

### ¿SON REALMENTE PRIORITARIAS LAS TIC?

Es común que cuando se habla de TIC y desarrollo surjan dudas sobre su verdadera importancia. Antes que tener una computadora, ¿no será más necesario tener otras cosas?, ¿tener acceso a Internet es tener desarrollo?, ¿salud o informática? Este tipo de planteamientos son erróneos por varios motivos que vamos a repasar.



## INSTITUCION EDUCATIVA EMPRESARIAL (EMPRESARIAL - LA BADEA - LUIS CARLOS GONZALEZ - OTUN)

Las TIC son un medio y no un fin. No se trata de elegir entre un fin (la salud) y un medio (la informática). Son elementos que pertenecen a categorías diferentes. Es como preguntarse: ¿medicamentos o salud? Se trata de conseguir el fin a través de los medios más adecuados que tengamos a nuestro alcance. En ocasiones, no faltan las medicinas, pero sí el teléfono para avisar sobre una emergencia. Las necesidades en desarrollo se presentan al mismo tiempo. No se puede plantear si es más prioritaria la salud o la educación. Para mejorar las condiciones de desarrollo humano son necesarias ambas. Se trata de trabajar conjunta y coherentemente en todas las necesidades humanas básicas. Una computadora puede mejorar la gestión de un centro de salud o de una Institución Educativa.

La información y la comunicación son parte del desarrollo. Los humanos somos seres sociales y las sociedades se basan en la comunicación. Las TIC no son necesarias para vivir, pero sí para ser persona. No hay sociedad humana, ni desarrollo humano, sin conocimiento, comunicación e **2** información. Las TIC son una respuesta tecnológica a esa necesidad.

La UNESCO reconoce que “la pobreza se suele contemplar desde un ángulo estrictamente económico, pero es un problema que, ante todo, guarda una estrecha relación con el acceso limitado de las personas sumidas en ella a los conocimientos y recursos necesarios para satisfacer sus necesidades básicas”.

No aprovechar las TIC podría aumentar las desigualdades en el mundo. Muchos países, comunidades y personas están empleando las TIC para mejorar sus condiciones de desarrollo humano. En la mayoría de los casos se trata de quienes ya partían de una situación mejor. Esto está produciendo el efecto de alejarles aún más de los más desfavorecidos.

El uso desigual de las TIC estaría contribuyendo a aumentar las diferencias de oportunidades y desarrollo en el mundo. Si las comunidades empobrecidas no integran de alguna forma el uso de las TIC, aumentarán las desigualdades sociales, económicas y políticas con los más favorecidos.

### **¿NO ESTÁN MUY ALEJADAS LAS TIC DE LA VIDA COTIDIANA DE LAS COMUNIDADES EN DESARROLLO?**

En ocasiones se piensa que el teléfono, la computadora e Internet son medios muy alejados de la realidad de los más pobres. Sin embargo, no es así. La pobreza es una realidad compleja, diversa y no homogénea.

Seguramente, en una aldea aislada de la selva de Nueva Guinea, sin relación con su entorno, con una cultura ancestral que no ha entrado en contacto con otros mundos, basada en una economía de subsistencia sin intercambio con otros grupos, no tenga mucho sentido un teléfono. Pero este tipo de comunidades son muy pocas en el mundo y acogen a una parte insignificante de la población mundial. Prácticamente, en todas las ciudades pequeñas del mundo, donde haya comercio e intercambios con el exterior uno puede encontrar teléfono y,



cada vez más, Internet. No son accesibles a los más pobres, pero están en su entorno, es su vida, en su imaginario. No son, por tanto, elementos extraños a su mundo.

Podríamos pensar que las TIC son un tipo de tecnologías que sólo cobran sentido a partir de ciertos niveles de desarrollo. Sin embargo, este argumento asume la premisa falsa de que las fases del desarrollo son lineales e iguales para todas las sociedades. Los países periféricos siguen una senda de desarrollo que no es la misma que han seguido los países más industrializados.

Como reconocen las Naciones Unidas, las TIC pueden ser una oportunidad para los países en desarrollo para “saltar” esas supuestas fases del desarrollo empleando tecnologías más prácticas, ecológicas y baratas que las empleadas tradicionalmente.

### **LAS TIC COMO HERRAMIENTAS DE ACCESO AL CONOCIMIENTO, LA INFORMACIÓN Y LA 3 COMUNICACIÓN**

El desarrollo humano se relaciona con crear un entorno donde las personas puedan hacer realidad sus posibilidades y ampliar sus opciones de elección, en definitiva, su libertad, para vivir una vida sana, productiva y creadora de acuerdo a sus necesidades e intereses. Las TIC añaden nuevas posibilidades para desarrollar esas opciones de vida. Por ejemplo, para ampliar la libertad de escoger un trabajo, es preciso que existan oportunidades (empleos disponibles), que se conozcan esas oportunidades, que se tenga capacidad para aprovecharlas (conocimiento y experiencia necesarios) y poder tomar la decisión de optar a un trabajo. Información y conocimiento son esenciales para todos estos pasos, y las TIC son herramientas para la información y el conocimiento.

En definitiva, se trata realmente de servicios de comunicación e información, y no de TIC como elemento para cubrir necesidades básicas. Al igual que se trata de un servicio de agua potable como elemento para salud y no de un grifo.

Que las TIC puedan jugar un papel en el desarrollo de comunidades desfavorecidas no quiere decir que se las deba emplear siempre, en todo lugar y de cualquier manera.

**Tomado de <https://www.ongawa.org/wp-content/uploads/2015/01/Las-TIC-y-el-Desarrollo-Humano.pdf>**



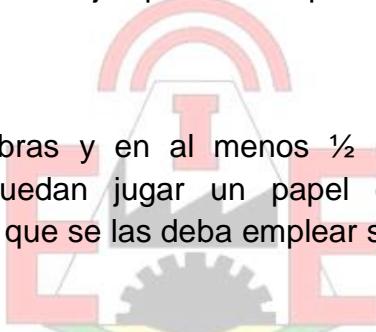
## TALLER DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

**FECHA LÍMITE DE ENTREGA: 23 DE AGOSTO DE 2021**

1. Realiza un escrito de al menos ½ página en el que expliques la relación de las TIC (tecnologías de la información y la comunicación) con las oportunidades de desarrollo económico y social de un país.
2. Responde con tus propias palabras la siguiente pregunta citada en el texto: ¿Tener acceso a Internet es tener desarrollo? Justifica tu respuesta.
3. Explica en mínimo media página y haciendo uso de ejemplos, el siguiente enunciado citado en el texto: "Las TIC son un medio y no un fin".
4. Describe de manera detallada un ejemplo en el que las TIC mejoran las condiciones de desarrollo de una comunidad.

4

5. Explica con tus propias palabras y en al menos ½ página, el significado del siguiente enunciado: "Que las TIC puedan jugar un papel en el desarrollo de comunidades desfavorecidas no quiere decir que se las deba emplear siempre, en todo lugar y, de cualquier manera"
6. Realiza un dibujo de una página y bien coloreado en el que representes la importancia de las TIC para el desarrollo económico y social de una comunidad en particular.



**NOTA:** Cualquier indicio de plagio (copie y pegue de internet o de material de otros compañeros) anulará automáticamente el trabajo.